

COMPTE-RENDU CONSEIL DES ETUDES – 18.11.14

INTRODUCTION

Accueil des nouveaux chefs de clinique assistants (CCA)

- Sur un total d'environ 300 CCA à Paris 6, **120 ont été nouvellement nommés au 1^{er} novembre dernier.**
- Réunion d'accueil de ces nouveaux CCA le 17 novembre, en présence du doyen et du vice-doyen.
- Sur les 125 CCA qui ont répondu au sondage, 100 se sont dits intéressés à l'idée de travailler sur SIDES.
- Planning des prochains événements :
 - o Cette semaine : une journée complète de formation des nouveaux CCA
 - o A mi-stage : bilan et évaluation de leur implication pédagogique
 - o Séance de bibliographie en pédagogie médicale pour les nouveaux CCA.
 - o En avril : séance de préparation pour l'organisation de cours de sémiologie à destination des DFGSM2 (ouverte à tous les CCA)

Classements aux ECN

- **Paris 6 était la 1^{ère} fac aux ECN 2014 : de très très bons résultats !**
- Toujours pas de classement officiel des facultés pour les iECN. Paris 6 serait n°1 en terme de nombre de questions créées par les professeurs.

Election primaire au Doyennat

- **Election d'un nouveau doyen de la faculté de médecine, prévue pour février 2015.**
- Deux candidats : Pr Bruno RIOU, Pr Bertrand FONTAINE.
- Organisation d'une élection primaire le 17 novembre au sein des élus de la liste « Réunis » : c'est le Pr RIOU qui a été choisi pour représenter cette liste lors des élections du doyen en février.

POINT SUR SIDES

Remplissage de la banque locale d'entraînement

- A ce jour, il y a 1623 questions dans l'interface de saisie docimologique de Paris 6. Parmi elles : 292 dossiers progressifs (DP), et 1312 questions isolées (QI).
- Cependant il n'y a **que 184 questions (11,3%) dans la banque locale d'entraînement**, donc visibles par les étudiants ! C'est aux responsables de départements de gérer les questions produites par les enseignants de leur spécialité, et de décider quelles questions peuvent basculer dans la banque locale, et lesquelles doivent rester dans l'interface de saisie docimologique pour servir à un examen ultérieur.

Examen SIDES d'uro-nephro

- Examen de l'EIA d'uro-néphro du 15/10/2014 = premier examen SIDES de l'année.
- 382 étudiants inscrits en 2 sessions d'1h30 (seulement 200 places dans la salle informatique, donc passage de l'examen en moitié de promo). Pas de bug informatique.
- Composition de l'épreuve : 45 questions dont 14 QROC, et 3 DP : 1 DP de néphrologie à 7 questions, 1 DP d'urologie à 4 questions qui a été annulé (énoncé incorrect), 1 DP de physiologie à 12 questions.
- Sur 45 questions, seules 3 comportaient dans leur correction des commentaires utiles écrits par les profs (7%). Il faut que les professeurs commentent les réponses dans les corrections !
- Mise en place d'une pondération pour cet examen (les notes étaient trop basses sinon). Au final, 35 étudiants doivent repasser l'épreuve aux rattrapages.

- Examen rédigé avant la publication des recommandations du CNCI : il y avait donc beaucoup de QROC (31%) et les 3 DP n'étaient pas aux normes qui ont été publiées depuis. **Selon les nouvelles recommandations du CNCI : 25 min par DP, 1 min par question isolée, et un DP doit faire 15 questions.**
- Le Pr Duguet précise cependant qu'il s'agit des recommandations pour les iECN, et que pour nos partiels les professeurs sont libres d'organiser leurs épreuves comme ils le veulent. Il doit y avoir des TCS et des QROC aux partiels même s'il n'y en aura pas aux iECN de 2016 !

Correction des examens SIDES

- Les étudiants présents au conseil rappellent **l'importance d'avoir accès à la correction de chaque examen !**
- Une correction orale doit être organisée dès la fin du partiel, pour chaque CCPC (pour les partiels de tronc commun et des EIA qui se font en 2 sessions successives, c'est plus compliqué). Les étudiants insistent sur le fait que trop souvent, l'enseignant qui fait la correction orale découvre le sujet au moment de la correction ! Il faut qu'il s'agisse d'un enseignant qui connaisse le sujet ! Il sera possible de discuter avec les étudiants de la suppression d'une question ou d'un DP (erreur, ambiguïté), mais une telle décision ne pourra être prise qu'ultérieurement en réunion avec les autres enseignants du département.
- Une fois l'examen passé sur SIDES, celui-ci est basculé dans la banque locale d'entraînement (et éventuellement dans la banque nationale), mais **après un délai de 2 mois minimum**. La mise à disposition de commentaires des enseignants au sein de la correction doit être fait pour le plus de questions possible.

Commission de délibération des résultats

- Désormais avec SIDES, les enseignants pourront voir les réponses des étudiants question par question, avec des statistiques, ce qui leur permettra de supprimer ou d'ajuster le barème pour les questions majoritairement ratées ou litigieuses par les étudiants.
- La question se pose concernant la relecture individuelle des « copies » des étudiants, notamment dans le cas où leur note serait très proche de 10/20 (9,97 par exemple). Avant les enseignants pouvaient relire la copie pour voir s'il était possible de la remonter à 10/20 (mauvais calcul de la note, points de propreté, évaluation de la globalité de la copie pour voir si l'étudiant a compris...)
- Très long débat, et décision de **ne plus relire les copies individuellement, mais collectivement** avec une réunion physique des enseignants du département. Il y aura donc un lissage global des notes en amont, mais plus la possibilité de remonter un étudiant après : **celui qui a 9,97 sera automatiquement en rattrapage**. (Vote : enseignants et scolarité tous pour ; **élus étudiants contre**)

POINT SUR LES FLASH

- Inquiétude du Pr Duguet sur le niveau des étudiants dans les matières fondamentales. **Aux iECN, les questions isolées pourront porter sur de l'anatomie, de la physiologie, de la sémiologie, etc.**
- Les flash servent précisément à faire des rappels fondamentaux aux étudiants. Ils sont utiles aussi bien aux étudiants de DFGSM2/3 pour réviser leurs EIA avant leurs partiels, qu'aux étudiants de DFASM afin de réviser les « bases » qui ne sont plus revues pendant les CCPC.
- Cette année il est donc prévu de **mettre des questions portant sur les flash dans les partiels des CCPC (comptant pour 5 à 10% de la note)** : il faut donc venir aux flash ! Ex : *l'examen d'urgence-réa peut comporter à partir de maintenant des questions sur la résistance aux antibiotiques.*
- Les responsables de département ont clairement dit que si les flash étaient un nouvel échec cette année, l'idée serait abandonnée pour les années suivantes.

Prochain conseil des Etudes : nous discuterons notamment de la création d'une conférence de préparation aux ECN pour les D3 et D4 par la fac.

Les élus UFR de la liste « Assos pour ta Fac »

*Pour toute question ou suggestion n'hésitez pas à nous contacter : elusp6@gmail.com
Tous nos comptes-rendus sont disponibles sur <http://elusp6.wordpress.com/>*